

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа № 18»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом Школы  
от 30.08.2017 года  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Школа № 18»  
И.В. Иванюк  
Приказ № 714 от 31.08.2017 г.

**Рабочая программа**  
**по платной образовательной услуге**  
**«Практическое обществознание»**

**Классы: 9**

**Количество часов: 1 час в неделю (всего 32 часа в год)**

**Составитель:**  
учитель истории и обществознания  
Ермолаева Е.А.

Тольятти  
2017

# Практическое обществознание

## 9 класс

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов. Занятия по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи выпускникам и ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы.

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- Работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

### Требования к уровню подготовки выпускников

#### Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

#### Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
  - **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Использовать приобретенные знания и умения для:**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

**Срок реализации:** 1 год.

**Количество часов:** 32 часа.

**Формы организации занятий:** групповая

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Продолжительность одного занятия** – 1 учебный час

**Формы и методы обучения:** технология социального развития, лекции, практические занятия, дискуссии, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

**Средства:** схемы; таблицы; диаграммы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

**Прогнозируемый (ожидаемый) результат (по годам обучения):**

*к окончанию года обучения обучающиеся должны*

**знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака

- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;

- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

**уметь:**

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;

- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию,

соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;

- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;

- овладение навыками компьютерных технологий;

- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:

**Рефлексивные:**

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;

- определять основания и способы своих и чужих действий;

- определять способы видения мира другими людьми;

**Логические:**

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;

- оперировать с абстракциями различной степени сложности;

- выдвигать гипотезы;

**Текстовые:**

- уметь освещать материал логически, последовательно;

- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

**Коммуникативные:**

- определять основания чужой точки зрения;

- вести дискуссию;

- проявлять толерантность.

## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Раздел 1. Общество и человек	2	3	5
2	Раздел 2. Человек, личность	2	3	5
3	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	2	3	5
4	Раздел 4. Социальные отношения	2	3	5
5	Раздел 5. Политика	1	3	4
6	Раздел 6. Право	1	3	4
7	Раздел 7. Культура	1	2	3
9	Итоговое занятие	-	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>32</b>

### Содержание программы курса

№	Раздел, тема	Теория	Практика
1	Общество и человек	<p>Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.</p> <p>Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</p>	<p>Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) Общество и человек.</p>
2	Экономика	<p>Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.</p> <p>Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.</p> <p>Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и</p>	<p>Практикум: Экономика (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) – выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и</p>

		предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.	умений
<b>3</b>	<b>Социальная сфера</b>	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.	Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения
<b>4</b>	<b>Политика</b>	Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление.	Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика (задание на обращение к социальным реалиям) Политика.
<b>5</b>	<b>Право</b>	Понятие «право»; отрасли права; права человека;	Практикум:

		<p>Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы.</p>	<p>выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений – 9 часов</p>
<b>6</b>	<b>Культура</b>	<p>Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы.</p>	<p>Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Духовная культура (задание на обращение к социальным реалиям) Духовная культура (задание на анализ двух суждений).</p>
<b>7</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<p>Итоговый контроль</p>	<p>Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач</p>

## Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы.	1
2.	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1
3.	Глобальные проблемы человечества	1
4-5.	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»	2
6.	Решение ситуативных задач по теме «Общество»	1
7.	Промежуточный контроль	1
8	Деятельность человека, ее основные виды	1
9-10.	Практический тренинг по содержательной линии «Человек»	2
11.	Решение заданий по теме «Человек»	1
12.	Тестирование по теме «Человек»	1
13.	Экономика, ее роль в жизни общества	1
14.	Рыночная экономика	1
15-16.	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»	2
17.	Решение заданий по теме «Экономика»	1
18.	Тестирование по теме «Экономика»	1
19.	Социальная структура. Социальные отношения	1
20.	Семья Этика семейных отношений. Правовые основы семьи и брака	1
21.	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»	1
22.	Решение заданий по теме «Социальная сфера»	1
23.	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1
24.	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.	1
25-26.	Практический тренинг по содержательной линии «Политика». Решение ситуативных задач по теме «Политика».	2
27.	Решение заданий по теме «Политика»	1
28.	Тестирование по теме «Политика»	1
29.	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	1
30.	Тестирование по теме	1
31.	Понятие «культура» Духовная жизнь общества.	1
32.	Практический тренинг по содержательной линии «Культура»	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>



## Учебно-методическое обеспечение курса

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005
2. Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 8-9 классов М., 2010г.
3. Клименко С.В. Основы государства и права. М, 1997.
4. Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2004.
5. Мушинский В. О. Азбука гражданина. — М.: ЦГО,1997-2000

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Махоткин А. В., Махоткина Н. В. Обществознание в таблицах и схемах. М. Эксмо, 2012 год.
2. Баранов П. А. Обществознание. Учебно-справочные материалы для 9 класса. М., Просвещение, 2013
3. Петрунин Ю. Ю. Обществознание. Учебное пособие. М. МГУ, 2014

### СПИСОК ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

1. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
2. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание» 8-9 кл