

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 18»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Школы

от 30.08.2017 года

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 18»

И.В. Иванюк

Приказ № 714 от 31.08.2017 г.

**Рабочая программа
по платной образовательной услуге
«Занимательный английский»**

Классы: 2-4

Количество часов: 1 час в неделю (32 часа в год)

Составитель:

учитель английского языка
Гусинская А.Г. на основе УМК
Brilliant 1, 2, 3 Russian Edition
(Издательство Macmillan), 2009.

Тольятти
2017

Пояснительная записка

Успешное обучение иностранному языку школьников не только младших классов, но и среднего звена и старшеклассников может быть обеспечено такой методической системой в основе, которой лежит интерес учащихся к предмету. Чем живет ребенок? В чем происходит реализация его личности? Конечно в игре. Очень важно учитывать психологические особенности развития, восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления у учащихся.

Данная программа предназначена для учащихся младших классов, которые только начинают изучать английский язык. Необходимость создания курса продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения. Приобщение младших школьников с помощью иностранного языка к иной культуре позволяет, с одной стороны, осознать себя как личность, принадлежащую к определенной социокультурной общности людей, а с другой – воспитывает в нем уважение и терпимость к другому образу жизни.

Цель курса – создание условий для активного и творческого развития младших школьников и стимулирование интереса к изучению английского языка в начальной школе.

Задачи курса:

- мотивировать учащихся изучать английский язык;
- увеличить словарный запас;
- расширить кругозор, углубить знания по предмету;
- мотивировать учащихся использовать свои знания и умения в жизненной ситуации;
- активное развитие психических функций ребенка: мышления, внимания, памяти, восприятия и воображения;
- знакомить учащихся с речевыми клише, необходимыми для общения в реальных жизненных ситуациях;

Отличительные особенности курса

1. *С точки зрения структуры*, данный курс построен на блочной подаче материала, что дает возможность в каждом новом разделе предлагать учащимся новое содержание, но освоить его можно, только опираясь на те умения, которые были получены в предшествующем блоке.
2. *С точки зрения содержания*, данный курс предлагает темы, которые будут интересны учащимся.
3. *С точки зрения используемого материала*, данный курс построен на основе тематики, которая будет изучаться учащимися со второго класса более углубленно. Исходными моментами при отборе материала были актуальность тем, соответствие возрастным особенностям младшего школьника.

Структура и содержание курса

Данная программа составлена для учащихся 2, 3, 4 -ых классов средней общеобразовательной школы и рассчитана на 32 часа на базе УМК Brilliant 1, 2, 3 Russian Edition (Издательство Macmillan), что не является основным учебным пособием.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ недели	Содержание обучения	Количество часов
1.	Введение. Знакомство с героями книги. Введение формул приветствия Hello / Goodbye	1
2.	Раздел 1: Введение ЛЕ и РО по теме «Знакомство» What's your name? I'm / My name's...	1
3.	Раздел 1: Отработка ЛЕ и РО по теме «Знакомство» What's your name? I'm / My name's... Специальные вопросы: What is it? It's a ...	1
4.	Раздел 2: Введение ЛЕ и РО по теме «Знакомство» This is Nora... Глагол-связка To be. Личные местоимения I, you.	1
5.	Урок грамматики. Числительные 0-12.	1
6.	Раздел 2: Отработка ЛЕ и РО по теме «Знакомство» Числительные 0-12.	1
7.	Повторение: Раздел 1 и 2.	1
8.	Test 1.	1
9.	Урок-игра 1.	1
10.	Раздел 3: Введение ЛЕ и РО по теме «Вещи в доме» This is / That is. What's this? What's that?	1
11.	Раздел 3: Отработка ЛЕ и РО по теме «Вещи в доме»	1

	Неопределенный артикль a/an. Притяжательные местоимения my, your.	
12.	Урок грамматики. Множественное число существительных.	1
13.	Раздел 4: Введение ЛЕ и РО по теме «Вещи в классе» This is/ these are. Множественное число существительных.	1
14.	Урок грамматики. Цвета.	1
15.	Раздел 4: Отработка ЛЕ и РО по теме «Вещи в классе» Глагол-связка to be. Личные местоимения he, she. Цвета (1 часть)	1
16.	Повторение: Раздел 3 и 4.	1
17.	Урок грамматики. Глагол-связка to be.	1
18.	Тест 2.	1
19.	Урок-игра 2.	1
20.	Раздел 5. Введение ЛЕ и РО по теме «Классные команды» Глагол-связка: to be. Личные местоимения we, they.	1
21.	Раздел 5. Отработка ЛЕ и РО по теме «Классные команды» Цвета (2 часть)	1
22.	Урок грамматики. Предлоги места.	1
23.	Раздел 6: Введение ЛЕ и РО по теме «Комнаты в доме» Специальный вопрос Where is/are? Предлоги места.	1

24.	Раздел 6: Отработка ЛЕ и РО по теме «Комнаты в доме» Притяжательные местоимения his, her.	1
25.	Повторение: Раздел 5 и 6.	1
26.	Тест 3.	1
27.	Урок – игра 3	1
28.	Урок грамматики. Притяжательные местоимения My/your/his/her.	1
29.	Раздел 7: Введение ЛЕ и РО по теме «Увлечения, хобби» Глагол can. Числительные 13-20.	1
30.	Урок грамматики. Числительные 13-20.	1
31.	Раздел 8: Введение ЛЕ и РО по теме «Животные» Вопросы с глаголом can.	1
32.	Повторение. Раздел 7 и 8.	1
Итого		32

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ недели	Содержание обучения	Количество часов
1.	Введение. Знакомство с героями книги. Введение формул приветствия Hello / Goodbye Введение ЛЕ и РО по теме «Знакомство» What's your name? I'm / My name's...	1
2.	Раздел 1: Глагол can. Числительные.	1
3.	Раздел 1: Специальные вопросы: Where is / are? Предлоги места.	1
4.	Раздел 2: Введение ЛЕ и РО по теме «Части тела» Глагол have got.	1

5.	Урок грамматики. Глагол have got. (1 часть)	1
6.	Повторение: Раздел 1 и 2.	1
7.	Тест 1.	1
8.	Урок-игра 1.	1
9.	Раздел 3: Введение ЛЕ и РО по теме «Что есть за городом» There is / there are...	1
10.	Раздел 3: Отработка ЛЕ и РО по теме «Что есть за городом» How many ...are there?	1
11.	Урок грамматики. Отработка структур There is / there are. How many...?	1
12.	Раздел 4: Введение ЛЕ и РО по теме «Животные» Настоящее продолженное время. Утвердительные предложения.	1
13.	Раздел 4: Отработка ЛЕ и РО по теме «Животные» Настоящее продолженное время. Вопросительные предложения.	1
14.	Урок грамматики. Настоящее продолженное время. (1 часть)	1
15.	Повторение: Раздел 3 и 4.	1
16.	Тест 2.	1
17.	Урок-игра 2.	1
18.	Раздел 5. Введение ЛЕ и РО по теме «Одежда» Настоящее продолженное время, специальные вопросы.	1
19.	Раздел 5. Отработка ЛЕ и РО по теме «Одежда» Настоящее продолженное время, специальные	1

	вопросы.	
20.	Урок грамматики. Настоящее продолженное время. (2 часть)	1
21.	Раздел 6: Введение ЛЕ и РО по теме «Еда» Настоящее простое время. Утвердительные предложения.	1
22.	Урок грамматики. Настоящее простое время (1 часть)	1
23.	Раздел 6: Отработка ЛЕ и РО по теме «Еда» Настоящее простое время. Вопросительные предложения.	1
24.	Повторение: Раздел 5 и 6.	1
25.	Тест 3.	1
26.	Урок – игра 3	1
27.	Раздел 7: Введение ЛЕ и РО по теме «Дни недели. Распорядок дня» Настоящее простое время. Вопросы.	1
28.	Урок грамматики. Настоящее простое время (2 часть)	1
29.	Раздел 8: Введение ЛЕ и РО по теме «Месяцы» Структура to be going...	1
30.	Раздел 8: Введение ЛЕ и РО по теме «Каникулы» Структура to be going...	1
31.	Урок грамматики. Структура to be going...	1
32.	Повторение. Раздел 7 и 8.	1
Итого		32

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ недели	Содержание обучения	Количество часов
1.	Введение. Знакомство с героями книги. Повторение числительных 0-12.	1
2.	Раздел 1: Введение ЛЕ и РО по теме «Что есть в городе» Структура there is/there are. Специальные вопросы.	1
3.	Раздел 1: Отработка ЛЕ и РО по теме «Что есть в городе» Специальные вопросы. Указательные местоимения this, these, that, those.	1
4.	Раздел 2: Введение ЛЕ и РО по теме «Школьные предметы» Числительные 10-100. Множественное число.	1
5.	Урок грамматики. Настоящее продолженное время.	1
6.	Раздел 2: Отработка ЛЕ и РО по теме «Школьные предметы» Настоящее продолженное время.	1
7.	Раздел 2: Отработка ЛЕ и РО по теме «Школьные предметы» Настоящее продолженное время. Утвердительные и вопросительные предложения.	1
8.	Повторение: Раздел 1 и 2.	1
9.	Тест 1.	1
10.	Урок-игра 1.	1
11.	Урок грамматики. Специальные вопросы.	1
12.	Раздел 3: Введение ЛЕ и РО по теме «Время» Настоящее продолженное время. Специальные вопросы.	1

13.	Раздел 3: Введение ЛЕ и РО по теме «Члены семьи» Настоящее продолженное время. Специальные вопросы.	1
14.	Раздел 4: Введение ЛЕ и РО по теме «Еда» Глагол have got. Местоимения some, any.	1
15.	Раздел 4: Отработка ЛЕ и РО по теме «Еда» Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
16.	Повторение: Раздел 3 и 4.	1
17.	Тест 2.	1
18.	Урок-игра 2.	1
19.	Урок грамматики. Настоящее простое время.	1
20.	Раздел 5. Введение ЛЕ и РО по теме «Профессии» Настоящее простое время. Наречия always/never.	1
21.	Раздел 5. Введение ЛЕ и РО по теме «Объясняем маршрут» Настоящее простое время. Наречия always/never.	1
22.	Раздел 6. Введение ЛЕ и РО по теме «Месяцы» Настоящее простое время. Вопросы.	1
23.	Раздел 6. Введение ЛЕ и РО по теме «Времена года» Настоящее простое время. Вопросы.	1
24.	Раздел 6. Введение ЛЕ и РО по теме «Погода» Настоящее простое время. Вопросы. Наречия sometimes, usually, often.	1
25.	Урок грамматики. Настоящее простое время. Наречия.	1
26.	Повторение: Раздел 5 и 6.	1
27.	Тест 3.	1
28.	Урок – игра 3	1
29.	Раздел 7: Введение ЛЕ и РО по теме «Действия» Повелительное наклонение.	1
30.	Раздел 7: Отработка ЛЕ и РО по теме «Действия»	1

	Предлоги направления и места.	
31.	Урок грамматики. Прошедшее простое время. Was/ were.	1
32.	Раздел 8. Введение ЛЕ и РО по теме «Транспорт» Прошедшее простое время. Was/ were.	1
Итого		32

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Е. В. Дзюина – Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2007;
2. Газеты «Английский язык» Издательского дома «Первое сентября», 2009 – 2010 гг.
3. Brilliant 1 (Russian Edition) – Jeanne Perrett – Издательство Macmillan, 2009 г.
4. Brilliant 2 (Russian Edition) – Jeanne Perrett – Издательство Macmillan, 2009 г.
5. Brilliant 3 (Russian Edition) – Jeanne Perrett – Издательство Macmillan, 2009 г.